

## Luonnossa kotonaan –kriteerit

Luonnossa kotonaan -toiminnalle on määritelty Toiminnan laadulliset kriteerit (1.) ja Toimipaikan kriteerit (2.).

Toiminnan laadulliset kriteerit (1.) kuvaavat tapaa, jolla ulkoilmaelämää vietetään sekä tuovat esiin leikin ja liikkumisen painotuksen. Toimipaikan kriteerit (2.) puolestaan kertovat millaisia vaatimuksia verkostoon kuulumisen toimipaikalle asettaa esim. LK -nimen ja -tunnuksen käytölle tai henkilökunnan LK -koulutuksiin liittyen.

### 1. Luonnossa kotonaan –toiminnan laadulliset kriteerit

*Luonnossa kotonaan -toiminta on ulkoilmaelämää, joka toteutuu säällä kuin säällä ympäri vuoden. Toiminnassa korostuu leikki ja luonnossa liikkuminen, kiireetön yhdessäolo ja yhdessä tekeminen.*

#### **Ulkoilmaelämä**

Ulkoilmaelämä on Luonnossa kotonaan -toiminnan lähtökohta. Tavoitteena on luonnosta ja ulkoilusta nauttiminen sekä ulkoilevan ja liikunnallisen elämäntavan omaksuminen. Lähiluonto ja piha ovat toiminnalle tärkeitä oppimisympäristöjä, joissa vietetään paljon kiireetöntä aikaa. Toiminnan rytmi suunnitellaan lapsen tarpeita vastaavaksi, niin että sisä- ja ulkotoimintojen suhde on tasapainoinen ja mahdollistaa lapsen suotuisan kasvun, kehityksen ja oppimisen. Ulkoilmaelämässä on mahdollista toteuttaa leikin lisäksi sisällöllisiä orientaatioita sekä arjen toimintoja, kuten ruokailu ja lepo.

- **Kiireetöntä ulkoilmaelämää vietetään säällä kuin säällä.**
- **Sisä- ja ulkotoiminnan välillä on tasapainoinen suhde.**

#### **Toimintaympäristö ja ulkoilun määrä**

Luonnossa kotonaan -toiminnassa ulkoillaan useita tunteja päivittäin, säällä kuin säällä ympäri vuoden. Lähiluontoon retkeillään säännöllisesti – vähintään kolme kertaa viikossa. Lähiluonnoksi katsotaan rakentamaton ja mahdollisimman luonnonmukainen ympäristö. Nämä metsä- ja luontopaikat ovat luonteva ja kiinteä osa toimintaa. Ne ovat sisätiloja täydentäviä ”huoneita”, jotka tulevat toiminnan kautta tutuiksi, koetaan turvallisiksi ja rikastuttavat lapsen luontosuhteen muodostumista. Luonnonmukaisessa ympäristössä ei välttämättä tarvita valmiita leikki- tai liikuntavälineitä vaan tarvittavia välineitä löytyy luonnosta.

- **Ulkoilua useita tunteja päivittäin.**
- **Lähiluontoon vähintään kolme kertaa viikossa.**
- **Leikkivälineet löytyvät ensisijaisesti luonnosta.**

### **Leikki ja liikkuminen**

Luonnossa kotonaan -toiminnassa mahdollistetaan ja tuetaan lasten kiireettömän omaehtoisen leikkimisen ja liikkumisen toteutumista. Leikkiminen ja liikkuminen muodostavat lapsen toiminnassa saumattoman kokonaisuuden. Luontoympäristö kehittää lapsen mielikuvitusta ja luovuutta sekä tarjoaa monipuolisen ympäristön liikuntataitojen yksilölliselle kehitykselle. Luonnossa lapsen leikillä on mahdollisuus jatkua ja kehittyä. Tärkein puitetekijä leikin ja liikkumisen toteutumiselle kumpuaa useasti viikossa tapahtuvasta lähiluontoon suunnatusta retkeilystä.

Leikkimistä ja liikkumista voidaan tukea ja rikastuttaa liikunta- ja laululeikkien keinoin. Toiminnassa huomioidaan eri vuodenaikojen mahdollisuudet luonnossa tapahtuvassa liikkumisessa – kuten hiihtäminen ja luisteleminen.

- **Säännöllinen, kiireetön ulkoilmaelämä mahdollistaa lapsen leikin ja liikkumisen sekä niiden kehittymisen.**

### **Luonnossa kotonaan -toimintaa ohjaavat näkemykset**

*Toiminnan perustana on näkemys ainutlaatuisesta, leikkivästä ja liikkuvasta lapsesta. Lapsen osallisuus ja kestävä elämäntapa ovat toimintaa ohjaavia arvoja ja näkyvät arjessa.*

**Näkemykset ja arvot lapsesta ja aikuisesta sekä kestävästä elämäntavasta ohjaavat Luonnossa kotonaan -toimintaa, ja näkyvät arjessa, mutta niihin ei sisälly erillisiä kriteerejä.**

### **Lapsi ja aikuinen**

Luonnossa kotonaan -toimintaa ohjaa käsitys uteliaasta, tutkivasta, liikkuvasta ja leikkivästä lapsesta. Lapsi nähdään aktiivisena toimijana, joka tutustuu ympäröivään todellisuuteen ja itseensä ennakkoluulottomasti, kaikkia aistejaan käyttäen, ja koko kehollaan oppien. Aikuinen luo lapselle turvalliset ja selkeät toiminnan struktuurit; hän kannattelee arjen rytmiä ja toimivia käytäntöjä. Aikuisen tehtävänä on olla lähellä, ylläpitää lapsen ainutlaatuisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä, ja vaalia kiireetöntä elämäntapaa, jossa jokaisella lapsella on mahdollisuus tulla kohdatuksi ja saada kokemus osallisuudestaan päivittäin.

Lapsen ja aikuisen yhdessä tekeminen ja kokemusten jakaminen on arvokas osa Luonnossa kotonaan -toimintaa – matkaa tehdään yhdessä. Vuorovaikutustilanteissa lapsi tulee aidosti kuulluksi, nähdyksi ja ymmärretyksi. Tarkat havainnot lapsista edistävät lapsilähtöisyyttä, jolloin aikuisella on mahdollisuus suunnitella lasten kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa toimintaa. Tarvittaessa aikuinen kykenee toimimaan joustavasti hetkeen tarttuen, omien suunnitelmiensa suhteen.

### **Kestävä elämäntapa**

Luonnossa kotonaan -toiminta on lähtökohtaisesti kestävä elämäntavan vahvistamista. Elämysten ja kokemusten kautta muodostuva vahva luontosuhde on lähtökohta kestävään elämäntapaan kasvamisessa. Saadessaan jokapäiväisen kosketuksen luontoon lapsi oppii luonnossa toimimisen taitoja ja ympäristöä

kunnioittavia tapoja. Vastuuta opitaan käytännön kautta retkeilytarvikkeista, omasta repusta ja kavereista huolehtien.

Luonnossa kotonaan -kasvattaja on tietoinen oman toiminnan merkityksestä ja pedagogiikasta kohti kestävästä elämäntapaa. Hän luo tilanteita, joissa lapsen on mahdollista harjoitella omaa osallisuuttaan. Kestävästä elämäntapaan kasvattamisessa ei ole vain yhtä ainoaa oikeaa tietä. Merkittävää on tiedostaa miten ja miksi toimimme valitsemallamme tavalla.

## **2. Toimipaikan kriteerit**

### **1. Henkilökunta ja koulutus**

**Koko henkilökunnan tulee perehtyä Luonnossa kotonaan –toiminnan perusasioihin.**

#### **Luonnossa kotonaan –peruskurssi**

2/3 yksikön kasvatusvastuullisesta henkilökunnasta tulee suorittaa Luonnossa kotonaan –peruskurssi kahden vuoden sisällä LK -tunnuksen myöntämisestä.

Ennen LK –tunnuksen myöntämistä tulee ½ kasvatusvastuullisesta henkilökunnasta suorittaa LK –peruskurssi. Perhepäivähoitajan tulee suorittaa LK –peruskurssi ennen LK –tunnuksen myöntämistä.

*Vuosi 2015 on uuteen LK –malliin siirtymistä, jolloin hakuvaiheessa edellytetään, että 1/2 kasvatusvastuullisesta henkilökunnasta sitoutuu suorittamaan LK –peruskurssin puolen vuoden sisällä sopimuksen allekirjoittamisesta. Tämä edellyttää kuitenkin, että toimija on toteuttanut Luonnossa kotonaan –toiminnan laadulliset kriteerit täyttävää toimintaa vähintään vuoden ajan. Hakemukset käsitellään tapauskohtaisesti.*

#### **Luonnossa kotonaan –toimintaa tukevat koulutukset**

Toimipaikan henkilöstöstä tulee vähintään yhden kasvatusvastuullisen henkilön osallistua yhteen, yhden päivän kestoiseen koulutukseen joka toinen vuosi.

Näitä koulutuksia ovat:

- Luonnossa kotonaan –teemakurssit
- Suomen Ladun lastentoiminnan ohjaajakoulutukset ja Päiväretkeily tutuksi –kurssi
- muiden tahojen LK –toimintaa tukevat koulutukset

- LK –verkostotapaaminen kohdassa 2.2. kuvatun osallistumiskriteerin ylittävältä osalta.

## **2. Verkosto**

Kaikki Luonnossa kotonaan –toimipaikat ja niiden henkilökunta kuuluvat LK -verkostoon.

Verkoston tarkoituksena on myötävaikuttaa toiminnan kehittymiseen kokemustenvaihdon ja ammattitaidon kehittämisen avulla.

Jokainen toimipaikka valitsee keskuudestaan vastuullisen yhteyshenkilön.

Suomen Latu järjestää verkostotapaamisen vähintään kerran vuodessa.

Toimipaikan koko henkilökunnalla on oikeus osallistua verkostotapaamiseen. Kriteerien mukaan verkostotapaamiseen tulee osallistua 1/2 kasvatusvastuullisesta henkilökunnasta. Suositellaan, että uudet työntekijät osallistuvat tapaamiseen. Jokaisen kasvatusvastuullisen tulee osallistua verkostotapaamiseen vähintään kerran kolmessa vuodessa. Perhepäivähoitajan tulee osallistua verkostotapaamiseen vähintään joka toinen vuosi.

Tällä hetkellä on olemassa yksi verkosto. Toiminnan laajentuessa myös verkostojen määrä voi kasvaa ja jakautua maantieteellisesti tai toimintamuodoittain (perhepäivähoitajat, päiväkodit ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoimijat). Toiminnan laajentuessa myös verkostotapaamisia voi olla useita ja eri teemoin.

## **3. Opintokäynti**

Ennen LK –tunnuksen myöntämistä, tulee toimijan tutustua LK –toimintaan tekemällä opintokäynti jo pidempään toimineeseen LK -toimipaikkaan. Opintokäynti sisältää ulkoilmaelämään osallistumisen sekä keskustelun. Opintokäynnille on laadittu erillinen ohjeistus. Toimijat vastaavat omista kuluistaan. Opintokäyntejä vastaanottavia toimipaikkoja tuetaan Suomen Ladun toimesta.

## **4. Luonnossa kotonaan tunnus**

Hakijan tulee olla itsenäinen toimipaikka, esim. päiväkotit. LK –tunnuksen myöntämisen edellytyksenä on LK –kriteerien suuntainen toiminta vähintään puolen vuoden ajan.

Toimipaikka hakee LK –tunnusta hakulomakkeella Suomen Ladusta. Toimintaan on jatkuva haku. Tunnuksen myöntää Suomen Latu. Hyväksymisen yhteydessä toimipaikka allekirjoittaa kirjallisen sopimuksen ja LK –huoneentaulun.

Toimipaikka maksaa vuosittaisen toimipaikkamaksun laskua vastaan. Toimipaikkamaksut määritellään vuosittain.

*Harkinnanvaraisesti tunnus voidaan myöntää osalle toimipaikkaa, esim yksittäiselle ryhmälle. Tällöin yksittäisen ryhmän tulee voida toimia itsenäisesti ja toimipaikan johdon tulee sitoutua ryhmän kriteerien mukaisen LK –toiminnan mahdollistamiseen ja toiminnan jatkuvuuteen. Ennen LK –tunnuksen myöntämistä, tulee ryhmän toteuttaa LK -kriteerien mukaista toimintaa vähintään vuoden ajan.*

#### **5. Toimipaikan nimi**

Toimipaikan nimessä tulee olla Luonnossa kotonaan –etuliite. Nimi ei voi olla ristiriidassa LK -toiminnan ydinajatuksen kanssa.

Jokaisen toimipaikan nimi ilmaistaan seuraavan periaatteen mukaan. Ensin toimintamuoto (esimerkiksi päiväkot), seuraavaksi Luonnossa kotonaan ja lopuksi toimipaikan omavalintainen nimi, esimerkiksi: Päiväkoti Luonnossa kotonaan Kotilo.

*Mikäli toimija on osa toimipaikkaa, esim. päiväkodin ryhmä, ja LK –tunnus on myönnetty vain osalle toimintaa, tulee tämä käydä ilmi nimessä. Esim. Luonnossa kotonaan Villimarjat, päiväkotitillikka. Ei: Päiväkoti Luonnossa kotonaan Tillikka.*

Nimiehdotus kirjataan hakulomakkeeseen. Nimiehdotus, ja mahdollinen nimenmuutos, käsitellään ja hyväksytään Suomen Ladussa.

#### **6. Luonnossa kotonaan ry:n jäsenyys**

Toimipaikan johtaja/esimies kannustaa henkilökuntaa liittymään LK ry:een.

Toimipaikan johtaja/esimies yhdessä henkilökunnan kanssa kannustaa toiminnassa mukana olevia perheitä liittymään LK ry:een.

#### **7. Raportointi**

Toimipaikat raportoivat LK -toiminnasta vuosittain sille määritellyllä tavalla.