

# Lintutornilla

## Virittäytyminen:

Lähdetään retkelle lähimmälle lintutornille tai esimerkiksi paikalle jossa on havaittu muuttolintujen kokoon-tuvan. Tutkitaan alueen karttaa, tarkastellaan kartta-merkkejä.

- Kuuntelu ja keskittyminen: Suljetaan silmät ja kuunnellaan ääniä. Lasketaan montako erilaista ääntä kuulemme.
- Paikkalinnut/Muuttolinnut: Oppilasta pyydetään (avustettuna) nimeämään paikka- tai muuttolintu-ja. Kokeillaan löytyykö linnuista laji, jonka nimi alkaa samalla alkuäänteellä kuin oppilaan nimi. Heitetään lankarullaa ja saatuaan langan oppilas esittelee itsensä ja muuttolinnun, jonka osaa nimetä. Langasta kiinni pitäen kerä heitetään eteenpäin. Tutkitaan muodostunutta ”hämähäkin verkkoa” – mitä tarvitaan, että verkko pysyy kasassa – tarvitsemme jokaista ja kaikki retkelle osallistujat ovat tärkeitä. Pidetään siis retkellä jokaisesta huolta.

## Lintukauppias-hippa:

Nimetään muuttolintuja siten, että jokainen oppilas tietää jonkin lintulajin. (Opettajalla voi halutessa olla mukana kuvia linnuista – kts. ”tulostettavaksi kuvia linnuista”).

Leikki: Kolme leikkijää valitaan lintukauppiaksi, jotka saalistavat lintuja. Loput ovat lintuja. Jokainen lintu keksii mielessään, mikä lintulaji on. Opettaja voi tarvittaessa kuiskata jokaiselle oman lintulajin. Linnut menevät maahan piirretyn ympyrän sisälle ”kauppaan”. Kauppiat tekevät jonon kaupan ulkopuolelle siten, että kaupan ja asiakkaiden välissä on 5 -10 m väliä. Ensimmäinen kauppias kysyy haluamaansa lintua: ”Onko teillä västäräkkejä?” Jos kysyttyä lajia ei löydy, asiakas siirtyy jonon viimeiseksi ja seuraava asiakas tiedustele uutta lajia. Jos joku/jotkut linnuista on kysyttyä lajia, hän/he lähtevät juoksemaan ja asiakas yrittää saada linnun kiinni. Etukäteen tulee sopia missä kohtaa lintu on turvassa. Jos kauppias saa linnun kiinni, lintu muuttuu kauppiaksi ja liittyy mukaan jonoon. Jatketaan, kunnes viimeinenkin lintu saadaan kiinni.

## Lintujen äänet:

Tässä tehtävässä kuunnellaan ja tulkitaan kirjoittamisen tai piirtämisen kautta miltä linnunlaulu omasta mielestä kuulostaa. Tehtävä antaa oppilaille ymmärryksen siitä, että jokainen käsittää kielen omalla tavallaan. Jokaiselle oppilaalle jaetaan kynä ja paperia. Oppilasta pyydetään hakemaan itselleen rauhallinen paikka, jossa voi kuunnella/kuulla linnunlaulua. Oppilaat yrittävät kirjoittaa tai piirtää paperille miltä laulu kuulostaa. Pohditaan mitä linnut haluavat laulullaan kertoa? Mitä juuri tämä lintu haluaa minulle kertoa? Anna oppilaiden myös pareittain tai ryhmässä, keskustella siitä, mitä lintu haluaa laulullaan.

(Vinkki: Tämän voi tehdä myös luokassa. Tällöin laulu pitää löytää äänitteestä).

## Tutkimuksia, lintuhavaintoja ja eväät:

Oppilaat jaetaan työskentelemään pareittain tai kolmen oppilaan ryhmissä. Ryhmille annetaan tutkimuslomake (tutkimuskaavake lintutornille), jonka perusteella he tekevät havaintoja linnuista. Mukaan otetaan myös piirustuspaperia ja vahakyniä – halukkaat oppilaat voivat kuvittaa näkemäänsä. Mahdollisuuksien mukaan luetaan tarinaa/runoja muuttolinnuista tai tehdään oma tarina retkestä.