

IDEOITA MUIHIN OPPIAINEISIIN

Musiikki ja kuvataide:

- Tehkää luonnonsoittimia kepeistä ja kivistä. Tutustukaa rytmikkaan soittaen luonnonsoittimilla ja kuunnelen rytmejä luonnossa. Ottakaa mukaan kehonsoittimet. Perustakaa keho- ja luonnonsoittimien bändi.

- Laulakaa jo matkalla lähimetsäänne.

- Etsikää paikkoja, joissa voitte havaita kaiun.

- Rauhoittukaa kuuntelemaan luonnon ääniä. Piirtäkää nämä äänet pahvi cd:lle ja tuottakaa itse nämä äänet ”soittaen” cd muille. Tuottakaa äänet solona ja tutina – entä onnistuisiko äänet kaanonissa?

- Ottakaa mukaan pahiset kehukset ja etsikää luonnon valmis taideteos, jonka kehystätte. Kiertäkää toistenne teokset pohtien millaisia elementtejä kukin taideteoksesta löytää. Miten pienistä osista taideteos koostuu. Samalla harjoitellaan havainnoinnin tekemistä.

- Tehkää luonnonmateriaaleista taideteos muistaen kuitenkin jokamiehenoikeudet.

- Valmistakaa punamultaa <http://www.puuntuottaja.com/punamultamaalin-keittaminen/> ja tehkää tuleville sukupolville kalliomaalauksia

- Kevät ja alkusyksy ovat oivallista aikaa toteuttaa kaikki kuvaamataidon tunnit ulkona. Mukaan on helppo ottaa vahakynät, puukynät tai vesivärit. Luonto toimii valmiina mallina.

- Etsikää luonnon savea ja tehkää savityöt ulos

- Maalatkaa lumeen esim. vesiväreillä tai pulloväreillä. Tehkää lumi- tai jääveistos. Kutsukaa lehdistö paikalle ja pitäkää koko koulun lumiveistokilpailu.

Uskonto ja elämäkatsomustiede:

- Lähiluonnossa on helppo keskustella luterilaisen uskonnon lähtökohdista liittäen keskustelu maailman syntyyn, luonnon kauneuteen, oikeaan ja väärään, ihmisen suhde luontoon jne.

- Luonnossa korostuu kiireettömyys ja luonnon kunnioittaminen, joka tulee olla uskonnon opetuksen lähtökohta.

- Lähiluonnossa voimme tutusta eri uskontoihin lähtien muinaisista uskomuksista veden, metsän, taivaan ja maan jumaliin. Näitä voidaan käsitellä draaman ja tarinoiden keinoin ja etsi mm. haltioiden asuinpaikkoja omasta lähiluonnosta.

- Lähiluonnossa voidaan harjoitella yhteistoimintaa, luottamusta toiseen henkilöön. Tehtäviä ja leikkejä löytyy luontoliikunta osiosta

- Pohtikaa kestävän elämäntavan merkitystä ekologisesta, sosiaalisesta, kulttuurisesta ja taloudellisesta näkökulmasta. Jo pohdinta siitä miten liikun, autolla vai pyörällä, tuo taloudellisen kestävän elämäntavan lähelle lasta tai nuorta.

- Lähiluonnossa kohtaamme usein myös keskustelua herättäviä elementtejä kuten kuolleita eläimiä. Näiden ajatusten läpikäyminen ja liittäminen opittavaan aiheeseen tuo lapselle tai nuorelle ymmärrystä eri uskontojen näkökulmiin käsitellä elämää ja kuolemaa.

Vieraat kielet:

- Vieraita kieliä voidaan lähestyä lähiluonnossa vastavasti kun tässä materiaalissa on käsitelty omaa äidinkieltä ja matematiikkaa.

- Opetellaan numeroita vieraalla kielellä yhdistämällä annettu luku ja luonnonmateriaalien määrä.

- Matkalla lähiluontoon opettaja huutele englanniksi/ruotsiksi jne. verbejä ja oppilaiden tulee toimia käsky-muodon mukaan.

- Kirjoitetaan lähiluonnosta löytyä asioita englanniksi/ruotsiksi jne. korteille. Etsitään niille oikeat kohteet esim. a birch substantiivi löytyy koivusta.

- Käännetään luonnonmateriaalibingo kohdasta ”monistettavaa materiaalia” harjoiteltavalle kielelle.

- Paljon tehtäviä löytyy mm. ATT LÄRÄ IN UTE kirjoista, joita voi tilata osoitteesta <http://www.outdoor-teaching.com/se>

Historia:

- Oman lähiympäristön historiaan tutustuminen on avain koko kulttuurihistorian ymmärtämiseen. Tässä materiaalissakin esitelty Design suuntautunut pedagogiikka voi toimia menetelmänä käsitellä historian kysymyksiä ilmiöpohjaisesti. Liikkumalla omassa lähiympäristössä ja tutkimalla sen historiaa saadaan oppiaineeseen elämyksellisyyttä ja motivaatiota.
- Mahdollisuuksien mukaan tutkitaan oman lähiluonnon kehittymistä: puiden ja kivien ikää, mitä nämä ovat kasvaessaan nähneet, mihin aikakauteen kasvaminen kiinnittyy. Leikitään tarinankerääjiä: Mitä lähiluontomme kertoo menneisyydestämme – kirjoitetaan tarinan muotoon tai esitetään näytelmänä.
- Löytyykö lähiluonnosta hiidenkirnuja, siirtolohkareita tms. jääkauden tuotteita, mitä nämä kertovat meille mm. Suomen asuttamisesta?
- Valokuvataan ja tulostetaan paperille (A3) lempipuu. Rakennetaan puusta oma sukupuu. Tiedätkö missä on oman sukusi juuret?
- Lähdetään isovanhempien kanssa retkelle – miten olisi pilkkipäivä, hiihtopäivä tai vain nuotiopäivä. Mitä isovanhemmat voivat opettaa meille? Pyydetään isovanhempia valmistelemaan nuotiolle tarina omasta lapsuudestaan. Veistetään yhdessä kiehisiä tai tehdään luonnonmateriaaleista perinnetyökaluja, ruokailuvälineitä tms. Katso kuvaamataidon kohdasta punamullan valmistus. Liitetään historia kuvaamataitoon ja käden töihin.
- Luetaan historiaan liittyvät tarinat ulkona!
- Muistetaan ehdottomasti hyödyntää oman kaupungin/kunnan asiantuntijat, museot, kirjasto jne.