

ESIMERKKI TUNTISUUNNITELMAKSI LAAJA-ALAISEN (ILMIÖNÄ METSÄ) OPPIMISKOKONAISUUDEN ALOITUKSEEN

TOIMINTA	MITÄ?	MITEN?	MIHIN VASTAA OPETUSSUUNNITELMASSA 2014
Tutustuminen koulun pihalla (10min)	Piirissä – kerrotaan mistä hankkeessa on kyse ja esitellään vetäjä		Tämä suunnitelma vastaa kokonaisuudessaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin vuosiluokilla 1-2. Suunnitelmassa näkyy erityisesti <i>ajattelun ja oppimaan oppimisen</i> sisällöt.
	Luontonimet	Luontonimi joka alkaa samalla alkuäänteellä	
	Järjestäytyminen luontonimen (suomalainen luonto) mukaan	koko / maa, vesi, ilma / elinaika / ravintoketju tai äidinkielen mukaan vokaalialkuiset, konsonanttialkuiset / aakkosjärjestykseen Järjestäydytään noin 3–4:llä eri tavalla luontonimen mukaan. Tuodaan esiin, että lasten kanssa yksi tapa/kerta riittää. Edetään helpoista vaikeisiin. Näin oma luontonimi tulee tutuksi monelta kantilta. Sovitaan lopuksi ryhmät, jonka kanssa tehdään ideariihvaihe	
Matka metsään (10min)	Havaintokävely	Ohjeeksi: pyri havainnoimaan niin monta syksyn merkkiä kun matkalla kodalle ehdit. Paina havainnot mieleesi.	<i>Kestävän elämäntavan edistämisessä korostuvat erityisesti yhdessä toimimisen taidot, lähiyhteisön kulttuurisen monimuotoisuuden havainnoiminen sekä luonnossa</i>

			<i>liikkuminen ja luontosuhteen vahvistaminen</i>
Ideariihi (15min)	Havainnointipaikat on merkitty punaisella nauhalla	Pahvit ja tussit maassa – sateella pressuja ja kuusen alusia hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan	<i>Tutkiva ja ongelmalähtöinen työskentely, leikki, mielikuvituksen käyttö ja taiteellinen toiminta edistävät käsitteellistä ja menetelmällistä osaamista, kriittistä ja luovaa ajattelua sekä taitoa soveltaa osaamista.</i>
Kim – leikki syyshavainnoila (15min)		Pyydetään oppilaita tuomaan pareittain tutkimusliinalle merkkejä syksystä. Nimetään havainnot. Leikitään Kim - leikki	.
Tutkimuskysymysten teko (15min)		Vetäjä kirjoittaa ylös oppilaiden kysymykset – harjoitellaan toisen kuuntelemista ja vuoron odottamista.	
Sopimukset jatkosta		Tehdään tutkimuskysymykseen yksinkertainen hypoteesi, pohditaan tiedonsaannin lähteitä ja sovitaan jatkotyöskentely	
Kotiinlähtö (5min)	Tuhatjalkainen	Lasketaan lapset ja varmistutaan, että kaikki ovat tallessa.	